

**Minimaternal A (MANHÃ) – Professora FLÁVIA**

<b>2.ª feira</b>	<b>3.ª feira</b>	<b>4.ª feira</b>	<b>5.ª feira</b>	<b>6.ª feira</b>
Recepção em sala com brinquedos pedagógicos, estimulando percepções.	Recepção no solário com brincadeiras dirigidas.	Recepção em sala com músicas (estimulando diferentes sons e ritmos).	Recepção no solário com brincadeiras livres (trabalhando a socialização).	Recepção em sala com massinha ou brinquedos trazidos de casa, trabalhando a troca.
Aula de Musicalização (das 8h30 às 9h20).	Hora de trabalhar a motricidade com atividades no pátio.	Hora do parque de areia.	Trabalhando o conceito da semana com atividade lúdica.	Hora do parque de areia.
Higiene pré-lanche.	Higiene pré-lanche.	Higiene pré-lanche.	Atividade de registro (impresa).	Higiene pré-lanche.
Hora do lanchinho.	Hora do lanchinho.	Hora do lanchinho.	Higiene pré-lanche.	Hora do lanchinho.
Higiene pós-lanche.	Higiene pós-lanche.	Higiene pós-lanche.	Hora do lanchinho.	Higiene pós-lanche.
Hora do soninho (para quem precisa) e hora da diversão (para quem está acordado).	Hora do soninho (para quem precisa) e hora da história (para quem está acordado).	Hora do soninho (para quem precisa) e hora da conversa (para quem está acordado).	Higiene pós-lanche.	Hora do soninho (para quem precisa) e hora da dança (para quem está acordado).
Momento de estimular o raciocínio lógico com joguinhos.	Hora do brinquedo: estimular o reconhecimento das formas geométricas e cores primárias.	Hora do brinquedo com estimulação sensorial.	Hora do soninho (para quem precisa) e hora das cores (para quem está acordado).	Encerramento com brinquedos (trabalhando a divisão de brinquedos).
Encerramento no solário com brincadeiras livres.	Encerramento na sala com atividades dirigidas.	Encerramento no solário com brincadeiras livres.	Encerramento em sala com pecinhas de montar.	--

**Minimaternal C (MANHÃ) – Professora CAMILLA**

<b>2.ª feira</b>	<b>3.ª feira</b>	<b>4.ª feira</b>	<b>5.ª feira</b>	<b>6.ª feira</b>
Recepção na sala com dança.	Recepção no solário com brincadeiras livres.	Recepção na sala com fantoches.	Recepção no solário com brincadeiras dirigidas.	Recepção na sala com música e interação.
Aula de Musicalização (das 8h às 8h45).	Hora de hidratar antes de ir ao parquinho.	Atividade concreta para depois registrar em folha impressa.	Hora de hidratar antes de ir ao parquinho.	Atividade concreta para depois registrar em folha impressa.
Roda interativa (troca de experiências/histórias, etc.).	Parque de areia (das 8h30 às 9h20).	Roda de conversa com música e história.	Parque de areia (das 8h30 às 9h20).	Roda de rotina (conversar sobre a semana em casa e na escola).
Higiene/Lanche.	Higiene/Lanche.	Higiene/Lanche.	Higiene/Lanche.	Higiene/Lanche.
Escovação dos dentes/brinquedos (estímulo sensorial).	Escovação dos dentes/hora da história.	Escovação dos dentes/brinquedos (estímulo sensorial).	Escovação dos dentes/brinquedos na sala UVA.	Escovação dos dentes/brinquedos (quebra cabeça para estimular a concentração).
Higiene e organização dos brinquedos.	Hora dos brinquedos na sala (coordenação motora fina e imaginação).	Passeio e brincadeiras no pátio da escola (desenvolvimento social e coordenação motora).	Higiene e manuseio de livros com incentivo à contação de histórias.	Brincar no pátio ou na quadra com materiais diversos (bolas, bambolês e outros).
Despedida no solário com brincadeiras dirigidas.	Despedida com massinha de modelar.	Higiene e despedida no solário com brincadeiras livres.	Despedida com brincadeiras e dança.	Despedida com massinha de modelar.

## Maternal A (MANHÃ) – Professora SILVANA

2. <sup>a</sup> feira	3. <sup>a</sup> feira	4. <sup>a</sup> feira	5. <sup>a</sup> feira	6. <sup>a</sup> feira
Recepção com brinquedos pedagógicos.	Recepção livre com massinha.	Recepção com peças de encaixe.	Recepção “brincando de casinha”.	Recepção livre com brinquedos diversos.
Roda de rotina (cantar, conversar, contar histórias) e banheiro.	Roda de rotina (banheiro/introduzindo a atividade do dia).	Roda de rotina (banheiro/introduzindo a atividade do dia).	Roda de rotina (banheiro/introduzindo a atividade do dia).	Roda de rotina (cantar, conversar, contar histórias) e banheiro.
Parque de areia.	Hora da atividade impressa.	Hora da atividade no livro didático.	Hora da atividade no livro didático.	Hora da história.
Higiene e lanche.	Higiene e lanche.	Higiene e lanche.	Higiene e lanche.	Higiene e lanche.
Banheiro e escovação de dentes.	Banheiro e escovação de dentes.	Banheiro e escovação de dentes.	Banheiro e escovação de dentes.	Banheiro e escovação de dentes.
Aula de Musicalização (das 10h às 10h45).	Aula de L. Inglesa (das 10h30 às 11h15).	Aula de Ed. Física (das 10h30 às 11h15).	Hora da brincadeira dirigida.	Brincando e dividindo meus brinquedos.
Despedida com pecinhas coloridas.	Despedida no pátio com brincadeiras livres.	Despedida com brinquedos diversos.	Despedida no parque.	Despedida no pátio com brincadeiras livres.

## Nível I A (MANHÃ) – Professora TATIANI

2. <sup>a</sup> feira	3. <sup>a</sup> feira	4. <sup>a</sup> feira	5. <sup>a</sup> feira	6. <sup>a</sup> feira
Recepção com pecinhas de madeira (estimulando a criatividade).	Recepção com massinha de modelar (aperfeiçoando a coordenação motora).	Recepção com blocos de encaixe (estimulando a construção de objetos e estruturas).	Recepção com brinquedos diversos (estimulando a imaginação e interação).	Recepção com pecinhas de madeira (estimulando a criatividade) ou o brinquedo de casa (exercitando a capacidade de dividir).
Hora da rotina (bom dia/leitura/música/conversa entre	Aula de Língua Inglesa (das 8h30 às 9h20).	Hora da rotina (bom dia/leitura/música/conversa entre amigos).	Aula de Educação Física (das 8h30 às 9h20).	Hora da rotina (bom dia/leitura/música/conversa entre amigos).
Introduzindo a atividade do dia através do concreto.	Hora da rotina (bom dia/leitura/música/conversa entre amigos).	Introduzindo a atividade do dia através do concreto.	Hora da rotina (bom dia/leitura/música/conversa entre amigos).	Introduzindo a atividade do dia através do concreto.
Atividade em folha impressa.	Atividade no Livro Didático.	Atividade em folha impressa.	Atividade no Livro Didático.	Higiene/Lanche.
Aula de Musicalização (das 9h20 às 10h10).	Higiene/Lanche.	Higiene/Lanche.	Higiene/Lanche.	Atividade no Livro Didático.
Higiene/Lanche.	Parque de areia.	Atividade no Livro Didático.	Atividade no Livro Didático.	Hora da História: momento de manusear e escolher o livro que irá para casa.
Explicação da tarefa de casa/encerramento com massinha de modelar.	Encerramento no pátio com brincadeira dirigida.	Explicação da tarefa de casa/encerramento no parque gramado.	Encerramento com brincadeiras antigas.	Encerramento com as atividades ou brincadeiras do “Dia do Diferente”.

**Nível II A (MANHÃ) – Professora LIRIÃ**

<b>2.ª feira</b>	<b>3.ª feira</b>	<b>4.ª feira</b>	<b>5.ª feira</b>	<b>6.ª feira</b>
Recepção com peças de montar estimulando o raciocínio lógico e a imaginação.	Recepção com massinha de modelar, desenvolvendo a coordenação motora fina e a criatividade.	Recepção com brinquedos diversos, estimulando a imaginação e criatividade.	Recepção com massinha de modelar, desenvolvendo a coordenação motora fina e a criatividade.	Recepção com brinquedos trazidos de casa, exercitando a habilidade da troca.
Higiene/banheiro/água.	Higiene/banheiro/água.	Higiene/banheiro/água.	Higiene/banheiro/água.	Higiene/banheiro/água.
Roda de rotina: música de “Bom dia”, roda de conversa.	Roda de rotina: música de “Bom dia”, roda de conversa.	Roda de rotina: música de “Bom dia”, roda de conversa.	Roda de rotina: música de “Bom dia”, roda de conversa.	Roda de rotina: música de “Bom dia”, roda de conversa.
Apresentando o conteúdo do dia com atividade lúdica.	Atividade no Livro Didático.	Apresentando o conteúdo do dia com atividade lúdica.	Atividade no Livro Didático.	Atividade no Livro Didático.
Atividade em folha impressa para registrar o conteúdo.	Aula de Língua Inglesa (das 9h20 às 10h10).	Atividade em folha impressa para registrar o conteúdo.	Higiene e lanche.	Higiene e lanche.
Parque de areia (das 9h20 às 10h10).	Higiene e lanche.	Higiene e lanche.	Aula de Educação Física (das 10h30 às 11h15).	Parque de areia/Dia do Diferente.
Higiene e lanche.	Atividade no Livro Didático.	Atividade no Livro Didático.	Jogos direcionados.	Despedida com os brinquedos trazidos de casa ou com o “Dia do Diferente”
Aula de Musicalização (das 10h45 às 11h30).	Despedida com brincadeira livre no pátio.	Despedida com brincadeira dirigida no pátio.	Despedida com brincadeiras diversas em sala.	--

**Minimaternal B (TARDE) – Professora FLÁVIA**

<b>2.ª feira</b>	<b>3.ª feira</b>	<b>4.ª feira</b>	<b>5.ª feira</b>	<b>6.ª feira</b>
Recepção em sala com brinquedos pedagógicos, estimulando percepções.	Recepção no solário com brincadeiras dirigidas.	Recepção em sala com músicas (estimulando diferentes sons e ritmos).	Recepção no solário com brincadeiras livres (trabalhando a socialização).	Recepção em sala com massinha ou brinquedos da sala ou trazidos de casa, trabalhando a troca.
Aula de Musicalização (das 14h05 às 14h50).	Hora de trabalhar a motricidade com atividades no pátio.	Hora do parque de areia.	Trabalhando o conceito da semana com atividade lúdica.	Hora do parque de areia.
Higiene pré-lanche.	Higiene pré-lanche.	Higiene pré-lanche.	Atividade de registro (impressa).	Higiene pré-lanche.
Hora do lanchinho.	Hora do lanchinho.	Hora do lanchinho.	Higiene pré-lanche.	Hora do lanchinho.
Higiene pós-lanche.	Higiene pós-lanche.	Higiene pós-lanche.	Hora do lanchinho.	Higiene pós-lanche.
Hora do soninho (para quem precisa) e hora da diversão (para quem está acordado).	Hora do soninho (para quem precisa) e hora da história (para quem está acordado).	Hora do soninho (para quem precisa) e hora da conversa (para quem está acordado).	Higiene pós-lanche.	Hora do soninho (para quem precisa) e hora da dança (para quem está acordado).
Momento de estimular o raciocínio lógico com joguinhos.	Hora do brinquedo: estimular o reconhecimento das formas geométricas e cores primárias.	Hora do brinquedo com estimulação sensorial.	Hora do soninho (para quem precisa) e hora das cores (para quem está acordado).	Encerramento com brinquedos (trabalhando a divisão de brinquedos).
Encerramento no solário com brincadeiras livres.	Encerramento na sala com atividades dirigidas.	Encerramento no solário com brincadeiras livres.	Encerramento em sala com pecinhas de montar.	--

**Minimaternal D (TARDE) – Professora TATIANI**

<b>2.ª feira</b>	<b>3.ª feira</b>	<b>4.ª feira</b>	<b>5.ª feira</b>	<b>6.ª feira</b>
Recepção em sala com brinquedos diversos (estimulando a interação e brincadeira).	Recepção em sala com massinha de modelar (estimulando a criatividade e desenvolvendo a coordenação).	Recepção em sala com pecinhas de madeira (desenvolvendo a imaginação).	Recepção em sala com brinquedos diversos (estimulando a interação e a brincadeira livre).	Recepção em sala com brinquedos diversos (estimulando a interação e a brincadeira livre).
Aula de Musicalização (das 13h40 às 14h25).	Roda de rotina (boa tarde/música/história).	Roda de rotina (boa tarde/música/história).	Roda de rotina (boa tarde/música/história).	Roda de rotina (boa tarde/música/história).
Roda de rotina (boa tarde/música/história).	Parque de areia (das 13h45 às 14h35).	Introduzindo a atividade (coordenação motora, conceitos, cores, formas, etc.) de maneira lúdica.	Parque de areia (das 13h45 às 14h35)	Atividade em folha impressa para relembra e registrar os conteúdos desenvolvidos durante a semana.
Higiene/lanche/escovar os dentes.	Higiene/lanche/escovar os dentes.	Atividade em folha impressa (registrando o que foi trabalhado ludicamente).	Higiene/lanche/escovar os dentes.	Hora da brincadeira (atividades dirigidas: gincana, brincadeiras na quadra, pátio ou solário).
Hora do soninho (para que precisa).	Hora do soninho (para que precisa).	Higiene/lanche/escovar os dentes.	Hora do soninho (para que precisa).	Higiene/lanche/escovar os dentes.
Brinquedos de encaixe (aperfeiçoando as habilidades de encaixar/desencaixar).	Brincadeiras de "Faz de Conta" com diferentes brinquedos.	Hora do soninho (para que precisa).	Momento da Leitura: manusear livros e escolher o que será levado para casa.	Hora do soninho (para que precisa).
Encerramento no solário com brincadeiras livres.	Encerramento no parque do pátio.	Encerramento em sala com dança.	Encerramento no solário com brincadeiras.	Encerramento em sala com massinha de modelar.

### Maternal B (TARDE) – Professora Silvana

2. <sup>a</sup> feira	3. <sup>a</sup> feira	4. <sup>a</sup> feira	5. <sup>a</sup> feira	6. <sup>a</sup> feira
Recepção com brinquedos pedagógicos.	Recepção livre com massinha.	Recepção com peças de encaixe.	Recepção “brincando de casinha”.	Recepção livre com brinquedos diversos.
Roda de rotina (cantar, conversar, contar histórias) e banheiro.	Roda de rotina (banheiro/introduzindo a atividade do dia).	Roda de rotina (banheiro/introduzindo a atividade do dia).	Roda de rotina (banheiro/introduzindo a atividade do dia).	Roda de rotina (cantar, conversar, contar histórias) e banheiro.
Parque de areia.	Hora da atividade impressa.	Hora da atividade no livro didático.	Hora da atividade no livro didático.	Hora da história.
Higiene e lanche.	Higiene e lanche.	Higiene e lanche.	Higiene e lanche.	Higiene e lanche.
Banheiro e escovação de dentes.	Banheiro e escovação de dentes.	Banheiro e escovação de dentes.	Banheiro e escovação de dentes.	Banheiro e escovação de dentes.
Aula de Musicalização (das 15h50 às 16h35).	Aula de Língua Inglesa (das 15h40 às 16h25).	Aula de Educação Física (das 15h45 às 16h30).	Hora da brincadeira dirigida.	Brincando e dividindo meus brinquedos.
Despedida com pecinhas coloridas.	Despedida no pátio com brincadeiras livres.	Despedida com brinquedos diversos.	Despedida no parque.	Despedida no pátio com brincadeiras livres.

### Nível I B (TARDE) – Professora JULIA

2. <sup>a</sup> feira	3. <sup>a</sup> feira	4. <sup>a</sup> feira	5. <sup>a</sup> feira	6. <sup>a</sup> feira
Recepção com massinha de modelar (estimulando a criatividade e coordenação).	Recepção com pecinhas de madeira (estimulando a construção de estruturas e objetos).	Recepção com blocos de encaixe (estimulando a construção de objetos).	Recepção com massinha de modelar (estimulando a criatividade e coordenação).	Recepção com brinquedos diversos ou brinquedos trazidos de casa (estimular a divisão de brinquedos).
Hora da rotina (banheiro/água/música de boa tarde/história do dia).	Hora da rotina (banheiro/água/música de boa tarde/história do dia).	Hora da rotina (banheiro/água/música de boa tarde/história do dia).	Hora da rotina (banheiro/água/música de boa tarde/história do dia).	Hora da rotina (banheiro/água/música de boa tarde/história do dia).
Introduzindo a atividade do dia através do lúdico.	Atividade no Livro Didático.	Introduzindo a atividade do dia através do lúdico.	Introduzindo a atividade do dia através do lúdico.	Introduzindo a atividade do dia através do lúdico.
Atividade impressa, registrando o conteúdo.	Aula de Língua Inglesa (das 14h35 às 15h20).	Atividade impressa, registrando o conteúdo.	Atividade impressa, registrando o conteúdo.	Atividade impressa, registrando o conteúdo.
Aula de Musicalização (das 15h05 às 15h50).	Higiene/lanche/ escovar os dentes.	Aula de Educação Física (das 15h às 15h45).	Atividade no Livro Didático.	Atividade no Livro Didático.
Higiene/lanche/ escovar os dentes.	Parque de areia.	Higiene/lanche/ escovar os dentes.	Higiene/lanche/ escovar os dentes.	Higiene/lanche/ escovar os dentes.
Encerramento com brinquedos diversos (estimulando a liberdade na brincadeira).	Encerramento com brincadeiras livres no pátio.	Parque gramado.	Encerramento com brinquedos diversos (estimulando a liberdade na brincadeira).	Hora da história: hora de manusear os livros e escolher qual levará para casa.
--	--	Encerramento com brincadeiras antigas no pátio.	--	Encerramento com atividades do “Dia do Diferente”.

**Nível II B (TARDE) – Professora LIRIÁ**

<b>2.ª feira</b>	<b>3.ª feira</b>	<b>4.ª feira</b>	<b>5.ª feira</b>	<b>6.ª feira</b>
Recepção com peças de montar estimulando o raciocínio lógico e a imaginação.	Recepção com massinha de modelar, desenvolvendo a coordenação motora fina e a criatividade.	Recepção com brinquedos diversos, estimulando a imaginação e criatividade.	Recepção com massinha de modelar, desenvolvendo a coordenação motora fina e a criatividade.	Recepção com brinquedos trazidos de casa, exercitando a habilidade da troca.
Higiene/banheiro/água.	Higiene/banheiro/água.	Higiene/banheiro/água.	Higiene/banheiro/água.	Higiene/banheiro/água.
Roda de rotina: música de “Bom dia”, roda de conversa.	Roda de rotina: música de “Bom dia”, roda de conversa.	Roda de rotina: música de “Bom dia”, roda de conversa.	Roda de rotina: música de “Bom dia”, roda de conversa.	Roda de rotina: música de “Bom dia”, roda de conversa.
Apresentando o conteúdo do dia com atividade lúdica.	Aula de Língua Inglesa (das 13h50 às 14h35).	Apresentando o conteúdo do dia com atividade lúdica.	Atividade no Livro Didático.	Atividade no Livro Didático.
Atividade em folha impressa para registrar o conteúdo do dia.	Parque de areia (das 14h35 às 15h35).	Atividade em folha impressa para registrar o conteúdo do dia.	Higiene e lanche.	Higiene e lanche.
Aula de Educação Física (das 15h às 15h45).	Higiene e lanche.	Higiene e lanche.	Atividade no Livro Didático.	Parque/Dia do Diferente.
Higiene e lanche.	Atividade no Livro Didático.	Atividade no Livro Didático.	Jogos direcionados.	--
Aula de Musicalização (das 16h35 às 17h20).	--	Brincadeira livre no pátio.	--	--